
Obsah

Předmluva	11
ÚVOD	
PSYCHOTERAPIE JAKO SPIRITUÁLNÍ PRAXE	14
Přítomnost, bdělost, tady a teď	17
A kdy už to léčit?	19
ČÁST PRVNÍ	
TRANSPERSONÁLNÍ PSYCHOLOGIE	25
Definice, vznik a vývoj transpersonální psychologie	26
Definice transpersonální psychologie	26
Související pojmy	28
Kontext vzniku transpersonální psychologie	36
Vznik a vývoj transpersonální psychologie	38
Kritika transpersonální psychologie	41
<i>Literatura</i>	42
Teoretická východiska transpersonální psychologie	46
Historické východisko	46
Hlavní teoretická východiska	48
Vztah mezi psychologií a spiritualitou	50
Duchovní kontext transpersonální psychoterapie	51
Spiritualita a psychopatologie	52
Praxe všímavosti	52
Mimořádné stavy vědomí v transpersonální psychoterapii	54

Schopnosti a vlastnosti psychoterapeuta	55
Klady	56
Omezení	57
Indikace a kontraindikace k transpersonální psychoterapii	58
Předpokládaný vývoj a zaměření	59
<i>Literatura</i>	61
Psychodelické látky v psychologii a psychiatrii	66
Autoexperimenty v medicíně	66
Mezkalin a čtvrtý rozměr	67
Transpersonálně orientované výzkumy s LSD	69
Nová vlna výzkumů psychedeliky navozených mystických zkušeností	74
Implikace pro transpersonální psychologii a psychiatrii	76
<i>Literatura</i>	76
Porozumění psychospirituálním krizím a jejich léčba	79
Spouštěcí impulsy psychospirituální krize	81
Diagnóza psychospirituální krize	83
Varianty psychospirituálních krizí	87
<i>Literatura</i>	118
 ČÁST DRUHÁ	
TRANSPERSONÁLNÍ PSYCHOTERAPIE	123
Psychospirituální krize a holotropní dýchání v psychoterapeutické praxi	124
Terapeutická práce zakotvená v transpersonálním přístupu, holotropní dýchání a psychospirituální krize	124
Holotropní dýchání	132
Psychospirituální krize	138
DSM	144
Závěr	150

Kazuistiky	150
<i>Literatura</i>	179
Závislost jako jedna z podob psychospirituální krize:	
kazuistika	181
Úvod	181
Závislost – přísný spirituální učitel?	182
Cesta k vlastnímu já skrze kruh závislosti a prožitky psychospirituální krize	183
Komentář	195
Závěr	201
Psychospirituální krize a její projevy v dětství a dospívání . .	203
Psychospirituální krize a její projevy v dětství a dospívání . .	203
Výchozí teoretický rámec	204
Wilberova koncepce vývoje vědomí	205
Almaas, Grof, Washburn a další:	
Z transcendentálna k egu a zpět	206
Důležité momenty a přechody ve vývoji dětí a dospívajících v kontextu spirituality	207
Stručný přehled vývojových stadií v kontextu spirituality od narození po dospívání	208
Jak podporovat vývoj dítěte – využití základních vývojových potřeb podle PBSP (Pesso-Boyden System Psychomotor) .	216
Změněné (rozšířené) stavy vědomí a jejich význam pro zdravý vývoj dětí	219
Dítě v poli psychospirituální krize – mezery v rolích	221
Možné reakce a projevy dětí, které prošly či právě procházejí spirituální zkušeností	222
Možné reakce a projevy dětí, které prošly či právě procházejí spirituální zkušeností	223
Nejčastější obrazy dětské psychospirituální zkušenosti . . .	224

Kazuistiky	231
<i>Literatura</i>	235
Duchovní bypass	237
Konstelace duchovního bypassu	240
Problematické a útěkové koncepty – z čeho postavit duchovní bypass: ego, karma a další	244
Co s duchovním bypassem?	246
<i>Literatura</i>	247
Místo závěru: Vzpomínka na Johna W. Perryho, zakladatele Diabasis	248
Kdo byl John W. Perry	248
Jungův přístup	249
Předsudky tradiční psychiatrické péče	251
Terapeutické zkušenosti Johna W. Perryho	253
Psychóza nebo vizionářský stav?	255
Vztah jako prostředek údravy	256
Diabasis	258
Shrnutí	260
<i>Literatura</i>	262
Doslov	263
 Medailonky autorů	 265